L. PORTUGUESA

CLEIDE ROSA PAULINO PELEGRINI

ANO – EF 8º ANO

Comparação entre Romance de Aventura e Conto; Tipos de Sujeitos, Vocativo e Aposto

Aula 57

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

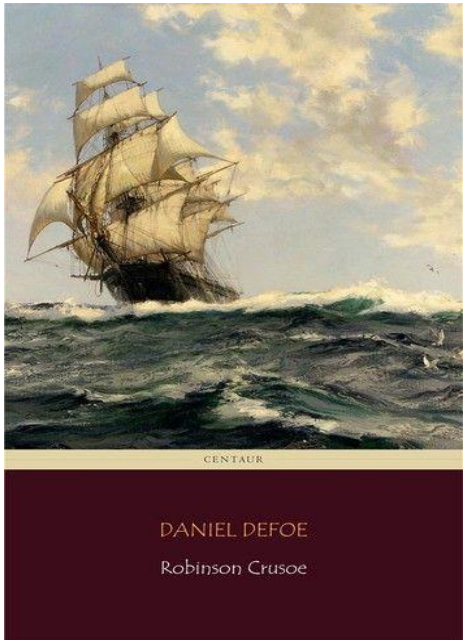
aula

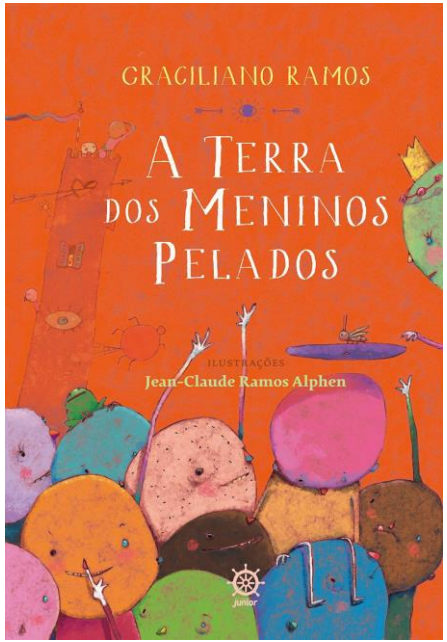
PARANÁ

OBJETIVOS DA AULA:

- Estabelecer comparações entre o Conto e o Romance de Aventura lidos;
- Rever os tipos de Sujeitos;
- Ampliar o conhecimento sobre Aposto e Vocativo.

COMPARANDO AS DUAS OBRAS LITERÁRIAS





Disponível em https://br.pinterest.com/pin/129619295518379251/ acesso 01/06/20202 às 15:07

Disponívell:https://www.amazon.com.br/terra-dos-meninos-pelados/dp/8501027685 acesso em 16/06/2020 às 10:18

Quanto ao Enredo:

	ROBINSON CRUSOÉ	RAIMUNDO PELADO
Onde começa a aventura do protagonista?	Longe de casa.	Perto de sua casa.
A situação de origem do personagem é confortável?	Confortável.	Desconfortável.
O personagem principal convive com outras pessoas durante a aventura?	Convive com outras pessoas somente no início da aventura.	Sim, outros seres.
O conflito do personagem ocorre num ambiente privado ou público?	O conflito ocorre em casa, na família, espaço privado.	Seu conflito estava fora de casa, em espaço público.
O novo lugar apresenta elementos do mundo real ou do imaginário?	Apresenta somente elementos do mundo real.	Elementos do mundo real e do mundo imaginário.

Quanto às características do gênero:

Romance de Aventura	Conto
Narrativa longa que gira especialmente em torno das viagens, do mistério e dos perigos. Um ingrediente essencial dessas obras é a ação, a qual domina a cena e é fundamental para o desenrolar da trama. Vários elementos que definem esta categoria literária estão presentes também nos filmes de aventuras: a sucessão de eventos eletrizantes; a liderança do herói ou da heroína; a forma como o leitor gera uma empatia com os feitos narrados e com os personagens; e a simplicidade do gênero.	É uma narrativa literária caracterizada pelo tamanho curto, com o foco em determinado acontecimento. Além disso, são histórias fictícias e, em alguns casos, com moral no final (como nos contos de fadas). A estrutura do conto conta apenas com um conflito, o qual gera um clímax – parte de maior intensidade na história. Possui poucos personagens, e os espaços ou cenários são limitados.

Questão 1

Com muitas áreas navegáveis, o Brasil é ideal para passeios de barco. **País tem 8 mil quilômetros de costa e possui o maior número de rios no mundo.** Realizar um passeio de barco pode ser um jeito diferente de conhecer boa parte do nosso país.

https://g1.globo.com/turismo-e-viagem/descubra-o-brasil/noticia/com-muitas-areas-navegaveis-brasil-e-ideal-para-passeios-de-barco.ghtml

Os termos em destaque são constituídos por:

a) Duas orações.

b) Uma oração.

CORREÇÃO:

Com muitas áreas navegáveis, o Brasil é ideal para passeios de barco. **País tem 8 mil quilômetros de costa e possui o maior número de rios no mundo.** Realizar um passeio de barco pode ser um jeito diferente de conhecer boa parte do nosso país.

Os termos em destaque são constituídos por:

a) Duas orações.

b) Uma oração.

1) País tem 8 mil quilômetros de costa.
2) Ele (País) possui o maior número de rios do mundo.

Sujeito desinencial é o sujeito oculto. É identificado pela terminação do verbo.

País tem 8 mil quilômetros de costa / e possui o maior número de rios no mundo.

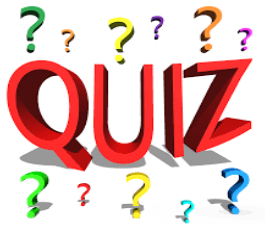
1ª oração - sujeito simples (País)

2ª oração: sujeito desinencial: ele

Leia a oração e classifique o tipo de sujeito:

Compramos muitos refrigerantes.

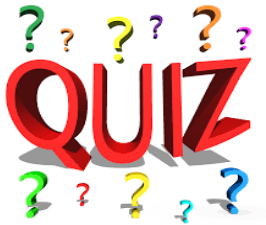
a)Sujeito simples
b)Sujeito composto
c)Sujeito desinencial



Leia a oração e classifique o tipo de sujeito:

Compramos muitos refrigerantes.

a)Sujeito simples
b)Sujeito composto
c)Sujeito desinencial
(**Nós**) Compramos



Continuação do texto jornalístico:

Realizar um passeio de barco pode ser um jeito muito diferente de conhecer boa parte do nosso país. No Brasil são rios e mares a serem navegados. São oito mil quilômetros de costa. É também o país que mais tem rios no mundo. Um cenário perfeito para navegar: de barco, chalana, lancha, jangada, veleiro, canoa, caiaque...

https://g1.globo.com/turismo-e-viagem/descubra-o-brasil/noticia/com-muitas-areas-navegaveis-brasil-e-ideal-para-passeios-de-barco.ghtml

QUESTÃO 2

Leia o trecho a seguir:

“Já no Rio de Janeiro, capital, há o passeio pela belíssima Baía de Guanabara”.

No trecho reproduzido há um **aposto**.
Escreva no seu caderno a palavra que destaca a função sintática aposto.

CORREÇÃO:

“Já no Rio de Janeiro, capital, há o passeio pela belíssima Baía de Guanabara”.

“capital” (está entre vírgulas acrescentando mais informações sobre o Rio de Janeiro).

Mais um fragmento do texto jornalístico:

Nosso litoral tem praias paradisíacas, ilhas, e um clima especialmente favorável. Na costa litorânea do Brasil não faltam opções para navegar, boa parte deles estão localizados principalmente nas regiões Nordeste e Sudeste.

https://g1.globo.com/turismo-e-viagem/descubra-o-brasil/noticia/com-muitas-areas-navegaveis-brasil-e-ideal-para-passeios-de-barco.ghtml

QUESTÃO 3

Leia o fragmento:

“Um dos passeios mais procurados pelos que vão a Salvador é o passeio de escuna que vai até Itaparica, **um pequeno Vilarejo**, no qual moram mais de 40 pessoas.”

O termo em destaque refere-se qual função sintática?

a)Aposto

b)Vocativo

CORREÇÃO:

Leia o fragmento:

“Um dos passeios mais procurados pelos que vão a Salvador é o passeio de escuna que vai até Itaparica, **um pequeno Vilarejo**, no qual moram mais de 40 pessoas.”

O termo em destaque refere-se qual função sintática?

a)Aposto

b)Vocativo

QUESTÃO 4

De que maneira o texto jornalístico que lemos “conversa” com os textos da Obra As aventuras de Robinson Crusoé?

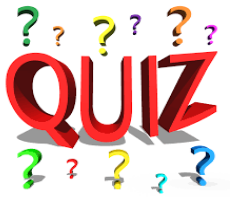
Responda no seu caderno.

CORREÇÃO:

De que maneira o texto jornalístico que lemos “conversa” com os textos da Obra As aventuras de Robinson Crusoé?

Ambos abordam o universo das águas, fazem referência a viagens marítimas.

Leia o trecho:



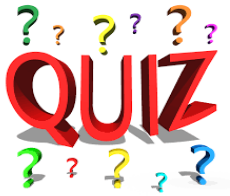
“Deixe de besteira, **seu Raimundo**. Em Tatipirun nós não atropelamos ninguém”.

O termo em destaque classificamos como:

a)Vocativo

b)Aposto

CORREÇÃO:



“Deixe de besteira, **seu Raimundo**. Em Tatipirun nós não atropelamos ninguém”.

O termo em destaque classificamos como:

a)Vocativo

b)Aposto

QUESTÃO 5

LEIA O TRECHO:

“ – Então, **camarada**, aposto que teve muito medo a noite passada, não é verdade?

A expressão camarada classificamos na função sintática como:

a)Aposto
b)Vocativo

CORREÇÃO:

“ – Então, **camarada**, aposto que teve muito medo a noite passada, não é verdade?

A expressão camarada classificamos na função sintática como:

a)Aposto
b)Vocativo (em meio de frase)

Na aula de hoje ampliamos um pouco mais nosso estudo sobre **sujeitos**, **vocativo** e **aposto**. Lembrando que os tipos de sujeito que estudamos foram: simples, composto e desinencial. Também aprofundamos mais nosso estudo sobre aposto explicativo e vocativo.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ